



Recology 虚拟漫游工作表——中学

使用此工作表配合 Recology 虚拟漫游。该表有助于指导您完成整个导览、检查是否理解并批判性地思考您正在学习的内容。

第一站：环境学习中心

- 我们在这里展出的艺术品有何独特之处？

- 如果你要用人们扔掉的东西来做艺术品，你会做什么？在你的艺术项目中，你会使用什么材料？

第二站：驻校艺术家计划

- Jo Hanson 发起了艺术家驻留计划，目的是利用她对艺术的热情让人们思考他们对待废物的方式。你热衷于什么，你可以用它来让人们以不同的方式思考废物，或者改变世界？

- 你最喜欢哪位艺术家，为什么？

第三站 家庭有害废弃物

- 什么是“有害废弃物”？为什么我们要把它与你的其他废物分开处理？

- 你会在家里发现什么家庭有害废弃物？



第四站：有机之翼

- 为什么堆肥不同于普通土壤？
- 在堆肥中加入哪两种东西有助于分解？
- 是什么使堆肥成为一个“循环”系统？如果我们把食物放在垃圾填埋场，你还认为是循环的吗？
- 堆肥的（至少）一个好处是什么？

第五站：中转站

- 你放在垃圾填埋箱里的材料是否已分类？如果没有，如果您不小心将可回收或可堆肥的东西放进垃圾填埋箱，会发生什么情况？
- 当物品开始厌氧分解（无氧）时会发生什么？为什么这是个问题？

第六站：iMRF

- iMRF 是什么意思？



- 为什么你认为回收建筑和拆除材料很重要？

第七站：Recology 雕塑园

- 您最喜欢雕塑园的什么地方？

第八站：公共再利用及回收区 (PRRA)

- 想象一下，你去了一趟 PRRA。你能找到什么样的材料可以再利用？

- 什么是电子垃圾？为什么需要以特殊方式进行回收？