



中转站虚拟参观工作表—小学

使用此工作表来配合 Recology 学生的中转站虚拟参观之行。此工作表将有助于引导您通过本次参观，检查您是否理解，并批判性地思考您正在学习的内容。

第 1 站：环境学习中心

- 我们这里展出的艺术品有什么独特之处？

- 想一想你在过去几天里扔掉的一件东西，或者看一看你家里的垃圾桶。你如何才能把这件物品变成一个艺术项目或礼物？

第 2 站：艺术家驻留计划

- 你最喜欢哪位艺术家，为什么？

第 3 站 家庭有害废弃物

- 我们不能把家庭有害废弃物放进垃圾箱。家庭有害废弃物会去哪里？

- 测验项目：这些物品是否算作家庭有害废弃物（是/否）？如果不是，我们应该把它们放在哪个垃圾箱里？
 - 脏纸盘和餐巾纸：
 - 螺旋形的紧凑型荧光灯（CFL）灯泡：
 - 电池：
 - 油漆：
 - 果汁盒：
 - 保鲜膜：



第 4 站：有机之翼

- 什么是堆肥，它与普通土壤有何不同？

- 堆肥的（至少）一个好处是什么？

第 5 站：中转站

- 用你自己的话来说，什么是垃圾填埋场？为什么 Recology 公司/我们要停止将我们不想要的东西扔进垃圾填埋场？

第 6 站：iMRF

- 建筑和拆迁材料从何而来？为什么您认为从建筑和街道回收这种材料很重要？

第 7 站：Recology 雕塑园

- 您最喜欢雕塑园的哪一部分？

第 8 站：公共再利用及回收区（PRRA）

- 想象一下，你去 PRRA 旅行。你能找到什么样的材料可以再利用？