



线性与循环系统工作表

使用此工作表来搭配“Recology for Kids”的演示文稿，从而解释线性系统和循环系统之间的区别，以及材料如何在每个系统中流动。

检查您的理解—自然资源

a. 什么是自然资源？我们星球上的自然资源是无限的吗？

b. 列出你每天使用的三件物品。它们是由什么自然资源制成的？

每天使用的物品	使用的自然资源
1.	
2.	
3.	

回顾生活中的故事—垃圾箱

请按照以下步骤描述，当我们将不属于垃圾箱的东西放入垃圾箱时会发生什么。在你认为是第一步的步骤旁边写上数字“1”。

_____ 一辆大卡车装满了所有的垃圾，从旧金山开往垃圾填埋场。

_____ 从地球上开采自然资源(例如:砍伐树木、钻探石油或开采岩石)。

_____ 我们的物品被使用了，然后被错误地扔进了垃圾箱。

_____ 我们从商店购买物品。

_____ 垃圾桶被摆到路边，由 Recology 公司的收集卡车取走。

_____ 我们无法再利用我们的物品—垃圾桶内的所有材料都会被浪费掉，永远地待在垃圾填埋场。

_____ Recology 公司的卡车将收集到的垃圾倾倒入中转站的坑里，在那里垃圾没有被分类。

_____ 自然资源用于创造商品，它们可以在商店货架上被找到。



描述垃圾填埋场

用文字或图画来描述参观垃圾填埋场的情境。垃圾填埋场会让你有什么样的感觉？在那里，你会看到、闻到和听到什么？

回收再利用

当我们使用蓝色回收箱，而不是垃圾填埋场时，绘制出会发生的情况。你画出了怎样的图形？然后，描述除回收利用外的另一种方法，以防止纸张最终进入垃圾填埋场。

检查你的理解—回收

a. 回收利用是如何节约自然资源的？

b. 为什么垃圾填埋系统看起来像一条线，而回收系统看起来像一个圆圈？



画出生活中的故事—把我们的食物残渣做成堆肥

当你将食物残渣放入绿色堆肥箱时，画出会发生什么。一定要想一想，这个过程与将它们放在垃圾填埋场或回收箱里有什么不同。

复合肥有什么特别之处？创建公告！

利用这个空间来写口号，画海报，创造表情包或设计公告，创造性地告诉你的同龄人关于堆肥的特别之处、不同之处和/或令人兴奋之处。

减少、再利用、拒绝

写一个例子，说明你如何在自己的生活中做到以下每一项：

- 减少你使用和丢弃的东西的数量：
- 以一种新的方式重新利用你所拥有的东西，而不是把它扔掉：
- 拒绝一些你不需要的东西：