



## 堆肥虚拟游览工作表 - 高中

使用此工作表配合堆肥虚拟之旅。该表有助于指导您完成整个导览、检查是否理解并批判性地思考您正在学习的内容。

在整个旅游过程中，要完成

- 下列物品属于哪个垃圾桶？

金属	厨余	硬塑料	软塑料	清洁/干纸
庭院垃圾	破碎瓷器	玻璃瓶/罐	宠物粪便	脏纸/湿纸
纸杯和纸箱				

堆肥	回收利用	垃圾填埋
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
	4.	
	5.	

检查你的理解

- 为什么食物浪费是一个问题，它是如何导致气候变化的？为了减少食物的浪费，你可以做什么改变呢？
- 绿色垃圾桶里最常见的污染物是什么？写一条标语，画一张海报，创造一个表情包，或者设计一个公告来告诉你的同伴这些东西不属于你。



- Recology 确保提供碳和富含氮材料的恰当的混合物，以最好地支持微生物分解堆肥。Recology 还采取了哪些其他措施为细菌提供最佳栖息地？

### 堆肥过程

- 填写下面的时间表，描述堆肥过程的六个阶段。



### 检查你的理解

- 用你自己的话，描述一个或多个使用堆肥的好处。
- 什么是闭环系统？描述堆肥系统是如何实现闭环的。
- 塑料不像有机材料那样会分解，它会分解成更小的碎片，污染地球的表面。从你在本次演讲中了解到的，PLA 或可堆肥塑料是解决塑料危机的办法吗？

### 深入挖掘—堆肥的历史

- 与许多现代可持续性实践一样，堆肥方法最初是由全球各地的土著人开发和利用的。花一些时间对堆肥的起源进行独立研究。准备在课堂上讨论你的调查结果。